



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
PRÁCE, SOCIÁLNYCH
VECÍ A RODINY
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Občianske združenie, Sabinovská 145, 080 01 Prešov (IČO 42086876, DIČ 2024045628)

Rada platformy inklúzie (štatút)

Predseda občianskeho združenia Plus škola (IČO 42086876) so sídlom na Sabinovskej ulici č. 145 v Prešove, ako štatutárny zástupca prijímateľa a realizátora aktivít projektu **Znalostná platforma aktérov učiacich sa inkluzívnych spoločenstiev (ITMS kód projektu 401407D895)**, vydáva tento Štatút Rady platformy inklúzie.

Čl.1

Úvodné ustanovenia

- 1) Rada platformy inklúzie (ďalej len RPI) je ustanovená na základe 2. pod aktivity projektu: Budovanie a profesionalizácia kapacít pre aktérov v rámci ekosystému sociálnych inovácií. RPI predstavuje profesionálne zázemie pre odborné riadenie projektu.
- 2) RPI plní úlohy pri budovaní kapacít inovačnej infraštruktúry. Prepája relevantných aktérov (cieľové skupiny) do formálneho zväzku (znalostná platforma inklúzie - www.mameradiskolu.sk) a vytvára otvorený priestor pre možnosť vzájomnej komunikácie (osobnej alebo elektronickej) na riešenie špecifických problémov inkluzívnej reformy v školách. Znalostná platforma inklúzie bude flexibilná aj pre rozširovanie o ďalších aktérov zmien, podporu ich partnerstva a participácie na budovaní škôl a školských zariadení ako inkluzívnych spoločenstiev. Platforma uľahčí a urýchli prenos osvedčených inovatívnych riešení a modelov šírenia sociálnych inovácií v inkluzívnej výchove a vzdelávaní.
- 3) RPI využíva inovatívny koncept ekosystému sociálnych inovácií tým, že:
 - zhromažďuje relevantných aktérov inkluzívnej výchovy a vzdelávania na báze znalostnej platformy;
 - podporuje členov znalostnej platformy, školy a školské zariadenia zapojené do projektu v implementácii inkluzívnych prístupov vo výchove a vzdelávaní;
 - koordinuje spoluprácu a partnerstvo aktérov pri napĺňaní cieľa projektu a siete škôl a školských zariadení, ktoré sa stanú nositeľmi sociálnych inovácií v inkluzívnej reforme;
 - kolaboratívne generuje podnety, návrhy a inšpirácie aktérov, škôl a školských zariadení pre zlepšenie ekosystému inkluzívnej reformy na Slovensku;
 - motivuje ďalších účastníkov znalostnej platformy inklúzie k aktívnej participácii na jej činnosti;



- monitoruje a evalvuje účinnosť a dopady práce znalostnej platformy inklúzie na pedagogickú činnosť škôl a školských zariadení.

Čl.2

Postavenie a úlohy

1. Úlohou RPI je poskytovať podporu pre aktivity:

- a) panel aktérov inklúzie (PAI) - diskusie, pravidelné stretnutia (na polročnej báze) rôznych aktérov s cieľom výmeny názorov na vnímanie, realizáciu a komplexnejšie riešenie inkluzívnej výchovy a vzdelávania na školách a školských zariadeniach. Sumarizácia a posúdenie návrhov inovácií v inkluzívnej reforme pre decíznu sféru, vedu a výskum, manažment škôl a školských zariadení, žiacke samosprávy, zriaďovateľov, reprezentantov rodičov, mimovládne organizácie a ďalších aktérov. Ide o tímovú a multidisciplinárnu aktivitu, pri ktorej sa očakáva synergia a produkcia inšpiratívnych návrhov a podnetov vyplývajúcich z osvedčených skúseností v pedagogickom procese i mimo neho;
- b) fokusové skupiny pre jednotlivé cieľové skupiny pre generovanie návrhov a podnetov na overené inovácie v inkluzívnych prístupoch vo výchove a vzdelávaní na školách a školských zariadeniach - tvorbu metodiky práce fokusových skupín aktérov platformy;
- c) pedagogické stáže, tieňovanie aktérov dobrej praxe inklúzie na školách a školských zariadeniach na Slovensku, ktoré umožnia účastníkom vnímať odlišnosť kontextov, účinnosť použitých inkluzívnych stratégií v rôznych edukačných podmienkach a prostrediach - bude vytvorená metodika pedagogických stáží aktérov platformy;
- d) virtuálne diskusné skupiny v online priestore medzi členmi cieľových skupín podľa zadaných tém súvisiacich s inkluzívnou výchovou a vzdelávaním na školách a školských zariadeniach, poskytované online konzultácie a poradenstvo členom znalostnej platformy expertami na pedagogické, psychologické a legislatívne otázky inkluzívnej výchovy a vzdelávania na školách a školských zariadeniach, diskusia aktérov so zámerom detailnejšieho pohľadu na skúsenosti jednotlivcov a organizácií v oblasti inkluzívnej výchovy a vzdelávania;
- e) vytvorenie databázy (znalostné sklady) odborných odporúčaní pre orgány verejnej a štátnej správy, vychádzajúce z národných a medzinárodných skúseností realizácie inkluzívnej praxe;
- f) exkurzie aktérov platformy na vybrané školy a školské zariadenia s inovatívnymi koncepciami a na dôkazoch založenými inkluzívnymi stratégiami doma i v zahraničí;
- g) tvorba a realizácia ponuky neformálnych vzdelávacích programov s témami inkluzívnej výchovy a vzdelávania (špeciálne učebné potreby detí a žiakov, efektívne metódy doučovania, metódy predchádzania školskému neúspechu, podporné opatrenia a pod.), ktorých účastníkmi sú heterogénne skupiny aktérov (napr. učitelia a rodičia, rodičia a psychológovia a pod.).



Čl.3

Členstvo a štruktúra RPI

- a) RPI má 13 členov (predsedu, tajomníka a 11 ďalších členov).
- b) Členstvo a vykonávaná činnosť v RPI sú honorované.
- c) Predseda RPI, tajomník a členovia sú vymenovaní (menovacím dekrétom) štatútom prijímateľa a realizátora aktivít projektu na základe konsenzuálneho rozhodnutia partnerov konzorcia projektu na dobu jeho trvania.
- d) Členstvo v RPI končí odstúpením člena alebo jeho odvolaním štatutárnym zástupcom prijímateľa projektu.
- e) Členov RPI navrhujú konsenzuálnym rozhodnutím partneri konzorcia projektu.
- f) RPI schvaľuje plán činnosti a harmonogram úloh na kalendárny rok v zmysle projektových aktivít a úloh, ktorý je záväzný pre partnerov konzorcia projektu.
- g) RPI sa zodpovedá za svoju činnosť odborným garantom partnerov konzorcia projektu.
- h) RPI sa stretáva na rokovaní (prezenčnom, hybridnom) zvolanom jej predsedom najmenej raz za dva mesiace. Závery sú prijímané väčšinou hlasov prítomných členov RPI.
- i) Tajomník RPI vedie dokumentáciu o jej činnosti, organizuje jej zasadnutia a robí záznamy z jej rokovania.
- j) Na rokovaní RPI sa môžu zúčastniť aj ďalší prizvaní hostia.

Čl.4

Záverečné ustanovenia

RPI vytvorená zo zástupcov aktérov platformy inklúzie aj po skončení projektu naďalej udržiava aktívny kontakt medzi členmi vytvorenej siete, rozširuje jej zloženie, aktualizuje informácie na webovom sídle platformy aktérov inkluzívneho vzdelávania a vytvára kontinuálny priestor pre zdieľanie inšpirácií a virtuálne možnosti komunikácie.

V Prešove 24. februára 2026

Ing. Ivan Pavlov

predseda OZ Plus škola



Plus škola
občianske združenie
Sabinovská 145, 080 01 Prešov
IČO 42086876
DIČ 2024045628